| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | **Наслов на наставниот предмет** | **Предметна програма од прв циклус на студии Европски економски интеграции** | | |
| **2.** | **Код** | **INT310** | | |
| 3. | Студиска програма | Меѓународна трговија | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел) | Економски факултет – Скопје<br>Универзитет „Св. Кирил и Методиј" во Скопје | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Прв циклус | | |
| 6. | Академска година /семестар | Трета година/зимски семестар | Број на ЕКТС- кредити | 7.5 |
| 8. | Наставник | Проф. д-р Елена Макревска Дисоска | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции):<br>Цел на предметната програма Европски економски интеграции е да им овозможи на студентите да се стекнат со продлабочени знаења од областа на европските регионални интеграции, со фокус на функционирањето на Европската унија. Со усвојувањето на сознанијата на оваа предметна програма, студентите ќе можат:<br>▸ да ги разликуваат значајните карактеристики и механизми на функционирање на разните форми на економска интеграција;<br>▸ да ги разликуваат и одделуваат предностите од слабостите во функционирањето на регионалните интеграции;<br>▸ да стекнат знаење за процесот на регионално интегрирање на ЕУ од царинска унија, единствен европски пазар кон економска и монетарна унија;<br>▸ да се стекнат со продлабочени знаења во поглед на заедничките политики на ЕУ;<br>▸ да владеат со аналитичката апаратура за давање суд за способноста и подготвеноста на одредена земја-кандидат за пристапување во ЕУ;<br>▸ да ги мерат предностите и недостатоците од пристапувањето во ЕУ на даден степен од развојот на економијата. | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма:<br>Предметот треба да даде основа за познавање на процесот на интегрирање од царинска ун единствен европски пазар кон економска и монетарна унија што ја чини окосницата на функционирањето на ЕУ. Предметот го објаснува истрискиот развој на ЕУ и предизвиците в нејзиното функционирање. Се проучуваат интерните и екстерните политики на ЕУ. Интерни разгледуваат како хоризонтални (регионален развој, социјална политика, монетарна полити даночна политика, политика на конкуренција) и секторски (индустриска, енергетска, трансп земјоделска). Во екстерните политики посебен аспект е даден на надворешнотрговската политика, каде што се рагледуваат трговските односите на ЕУ со трети земји. ЕУ е значаен ф во економските и бизнис активности во Европа. Оттука, односите со Југоисточноевропските се главен предизвик за Република Северна Македонија како земја-кандидат за членство во | | | |
| 12. | Методи на учење:<br>Презентирање на основните концепти на економското регионално интегрирање;<br>Присуство на гости-предавачи;<br>Примена на методот на презентирање на основните содржински елементи преку системот Power Point;<br>Критичко размислување за презентираната проблематика за време на часовите и учество на студентите во дискусии; | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Активно учество на студентите преку презентирање на студии на случаи. | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | 7.5 ЕКТС x 30 часови = 225 часови | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | 90+30+15+90=225 часови | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1. | Предавања- теоретска настава | 90 часови |
| | | 15.2. | Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа | 0 часови |
| 16. | Други форми на активности | 16.1. | Проектни задачи | 30 часови |
| | | 16.2. | Самостојни задачи | 15 часови |
| | | 16.3. | Домашно учење – задачи | 90 часови |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 17. | Начин на оценување 60+30+10 =100 поени | | |
| | 17.1. | Тестови | 60 поени |
| | 17.2. | Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна) | 30 поени |
| | 17.3. | Активност и учество | 10 поени |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка) | до 50 бода | 5 (пет) (F) |
| | | 51 x до 60 бода | 6 (шест) (E) |
| | | 61 x до 70 бода | 7 (седум) (D) |
| | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) |
| | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) |
| | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) |
| 19. | Услов за потпис и за полагање завршен испит | Присуство на настава | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Интерна евалуација и анкета | |

22. Литература

22.1. Задолжителна литература

| Р.бр. | Автор | Наслов | Издавач | Година |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Елена Макревска Дисоска и Љубица Костовска | Европски економски интеграции | Книга во подготовка | - |
| 2. | Ричард Болдвин и Чарлс Виплоц | Економија на Европската интеграција | Арс Ламина ДОО. | 2011 |

22.2. Дополнителна литература

| Р.бр. | Автор | Наслов | Издавач | Година |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Richard Baldwin and Charles Wyplosz | The Economics of the European Integration. | Mc Graw-Hill | 2019 |
| 2. | Miroslav Jovanovik | European Economic Integration | Edward Elgar Pub, Cheltenham | 2017 |
| 3. | Nicholas Moussis | Access to the European Union: Law, Economics and Politics, | Intersentia | 2016 |